

**MATRIZ DO TESTE DE ESPANHOL DO DIA 12 DE FEVEREIRO****8.ºA**

GRUPO	Competências	Conteúdos		Tipos de itens	Cotação
		Unidades temáticas	Linguísticos		
I	Competências pragmática, funcional e discursiva: produção, interacção e mediação escritas.	- Ocupação de tempos livres: ir ao cinema; ouvir música;	Pronomes pessoais de complementos directo e indirecto.	- Associação ou correspondência; - Identificação de sinónimos; - Resposta restrita.	30%
II	- Competências linguísticas: gramatical, lexical, semântica, ortográfica.	- O consumo: ir às compras; ir ao restaurante.	Verbos no “condicional”, morfologia dos verbos “gustar”, “encantar”, “molestar”.  Regras ortográficas, de acentuação (regras gerais e “tilde diacrítica”)  Vocabulário próprio das situações e temas propostos; falsos amigos; expressões para dar conselhos; expressões idiomáticas referentes a comida.	- Completamento de espaços em branco; - Transformação de complementos em pronomes e sua correcta colocação; - Conjugação de tempos verbais; - Associação ou correspondência; - Selecção de conteúdos.	45%
III	- Competências pragmática, discursiva e funcional. - Competências linguísticas: gramatical, lexical, semântica, ortográfica.		Coerência e unidade temática; adequação ao contexto e à situação; conectores discursivos próprios deste nível.	- Composição extensa orientada.	25%

**CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

**Grupo I:** Os itens de resposta fechada só terão em conta as respostas correctas e inequívocas.

Os itens de associação ou correspondência só serão cotados se as mesmas forem correctas e inequívocas.

Os itens de resposta restrita terão a cotação total se não apresentar erros que perturbem a comunicação e contiverem a informação completa.

**Grupo II:** Escolha múltipla, Preenchimento de espaços, associação ou correspondência, selecção de conteúdos: Critério: correcto ou incorrecto

Transformação de complementos em pronomes: Cotação total se transformar e colocar correctamente os pronomes.

Conjugação de tempos verbais: Será descontado uma percentagem na má colocação ou não colocação do acento, não são admitidos erros ortográficos.

**Grupo III:** 20 a 25%: Texto com uma organização coerente, apresentando uma articulação de ideias linear; erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua; utilização de vocabulário adequado.

14 a 19 %: Texto com uma alguma incoerência, apresentando uma articulação de ideias linear; alguns erros não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário elementar;

8 a 13 %: Texto repetitivo, revelando uma deficiente organização de ideias; erros relativos ao funcionamento da língua, por vezes impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário deficiente; erros sistemáticos de ortografia.

0 a 7 %: Texto muito repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente; muitos erros relativos ao funcionamento da língua e impeditivos da comunicação; vocabulário muito limitado e deficiente.

Descontar-se-á 1 ponto por cada erro sintáctico ou lexical e meio ponto (0,5) por cada erro inequívoco de pontuação ou de ortografia.

O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.